

Academic
Advisor(AA)
전문성 역량 강화 과정

| 연수유형 | ○ 온라인 실시간 연수 ● 오프라인 집합 연수 ○ 온+오프 블렌디드 연수
| 연수방법 | ● 강의식 ● 토의식 ○ 실습식 ○ 기타 ()
| 연수대상 | 대학 CTL 및 전공자율선택제 관련 부서 구성원(부서장, 교수, 직원, 연구원 등)
대학 Academic Advisor 및 전공탐색·설계 상담업무 담당자 등
| 연수기간 | (1박 2일) 2026. 10. 22(목) ~ 23(금) / (12시간)

개설목적

- 대학교육 혁신을 위한 유연한 학사운영 체계에서 강조되는 학사지도교수(Academic Advisor, 이하 AA로 표기)들의 전문성 강화와 운영 내실화에 초점을 두고 기획함
- 특히 '26년 대학혁신지원사업에서 더욱 강화되고 있는 학생 지원 및 관리 체계에서 학사지도교수(AA)의 배치 및 지원체계, 운영 방안 등의 전략과 사례를 공유함

연수목표

- 대학의 유연한 학사운영과 연계하여 학사지도교수(AA)의 역할과 역량을 명확히 이해하고, 전문성 있는 학사지도 및 학생 상담을 수행할 수 있다.
- 성공적인 학사지도교수(AA) 지원 및 운영 체계를 구축하고, 학사지도교수 역량 강화를 위한 프로그램을 기획, 지원할 수 있다.
- 전공자율선택제 모집단위 학생들의 전공탐색·선택을 지원하고, 중도탈락을 예방할 수 있는 학사지도 및 학업코칭 등의 전략을 적용할 수 있다.

연수내용

	일정	주요 프로그램	담당
1일차	12:30~13:00	• 등록(접수)	사무국
	13:00~13:20	• 인사 및 연수일정 가이드	
	13:20~14:50	• '26년 대학혁신지원사업 교육혁신 동향과 학사지도교수 운영 방안 '26년 대학혁신지원사업 교육혁신 전략 및 중점추진사업 동향 대학 유연한 학사운영 동향과 학사지도교수(AA) 배치·운영	남민우 교수 (대전대)
	14:50~15:10	• 휴식	사무국
	15:10~16:40	• 학생 성장과 학습을 촉진하는 교육적 활동으로서의 학사지도 방안 대학 "Advising Teaching"으로의 학사지도 학사지도교수의 "Academic Advising" 기법과 중요 포인트	한봉환 교수 (연세대)
	16:40~16:50	• 휴식	사무국
	16:50~18:00	• 대학 사례발표(Ⅰ) : 무전공 제도 기반 학사지도관(AA) 운영 사례 무전공 학사구조 · 교과과정과 학사지도관(AA)지원체계 현황 Academic advising 지원체계 및 운영 사례 공유	김주현 연구원 (한동대)
	18:00	(1일차) 연수 종료	사무국
2일차	09:30~11:20	• 전공탐색·선택을 위한 학생 지원 및 관리체계와 운영 전략 전공자율선택제 모집단위 학생 지원 및 관리 체계 특징과 운영 전략 학사지도교수(AA) 역량 강화를 위한 지원체계 및 프로그램 운영 사례 • (토의) 대학별 학사지도교수(AA) 지원체계 및 운영 사례 공유	남영옥 교수 (건국대)
	11:20~12:30	• 대학 사례발표(Ⅱ) : 전공 선택권 확대와 학사지도교수(AA) 운영 사례 대학 전공 선택권 확대와 학사지도교수(AA) 지원체계 구축 AA 활용 학사지도 운영 내실화 및 질 관리 사례 공유	박지희 교수 (건국대)
	12:30~13:30	• 중식	사무국
	13:30~15:00	• 성공적인 학사지도교수(AA) 역할 수행과 역량 강화 학사지도교수 역할 및 필요 역량 가이드 전문성 있는 학생 전공 탐색 · 선택 지원 및 상담 기법과 사례 AA학사 지도 상담 및 역할 관련 묻고 답하기	김은영 교수 (서울대)
	15:00~15:10	• 휴식	사무국
	15:10~16:20	• 주요 대학 학사지도교수(AA) 운영 현황 조사 및 성과 분석 공유 대학 학사지도교수(AA) 지원체계, 운영, 질 관리, 성과 등	김진선 교수 (고려대)
	16:20~16:30	• 연수 총평 및 수료식	사무국

기대효과

- 대학 유연한 학사운영, 전공자율선택제 정착을 위한 학생 지원 및 관리 체계 개선, 학사지도교수 전문성 강화 등의 토대를 마련함
- 특히, 전공자율선택제 모집단위 학생들의 성공적인 전공탐색·선택, 학업적응과 중도탈락 예방·관리 등을 지원 하는데 필요한 교육역량을 강화함